

<b>Temat:</b>		<b>Życie w mojej miejscowości</b>		
<b>Grupa docelowa:</b>		1 klasa, ok. 25 osób		
<b>Cele:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.</li> <li>• Uczeń wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa</li> <li>• Uczeń nie krzywdzi innych, pomaga słabszym i potrzebującym</li> </ul>		
<b>- ogólne (z podstawy programowej)</b>				
<b>- szczegółowe</b>		<p>Poznawcze: uczeń zna miejsca pomocy społecznej w swojej miejscowości</p> <p>Kształcące: uczeń potrafi odróżnić uniformy służb porządku publicznego swojej okolicy</p> <p>Wychowawcze: uczeń jest zaangażowany w działania altruistyczne</p>		
<b>Miejsce:</b>		sala szkolna		
<b>Czas trwania:</b>		45 minut		
<b>Metody nauczania:</b>		pokaz, pogadanka, zabawa, plastyczna		
<b>Formy pracy:</b>		grupowa, zespołowa		
<b>Środki dydaktyczne:</b>		prezentacja multimedialna		
<b>Materiały pomocowe:</b>		Brystole, kredki świecowe, farby, pędzle,		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel przedstawia Uczniom prezentację ze zdjęciami miejscowych punktów pomocy społecznej – gdzie np. można zanieść odzież lub żywność dla rodzin potrzebujących. Nauczyciel pokazuje zdjęcia funkcjonariuszy służb porządku publicznego i rozmawia z Dziećmi o pełnionych przez nich roli i wartości ich pracy dla społeczności lokalnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupowe</li> <li>- pokaz</li> <li>- pogadanka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja multimedialna</li> </ul>	10 minut
Etap zasadniczy	Nauczyciel zaprasza dzieci na dywan i prowadzi zabawę „Numery alarmowe” – zabawa polega na różnym reagowaniu po usłyszeniu 3 numerów alarmowych: - 999 – wszystkie Dzieci wołają „i-jo, i-jo, i-jo”; - 998 – wszystkie Dzieci wołają „uuu, uuu, uuu”; - 997 – wszystkie Dzieci wołają „ręce do góry!” Dzieci siadają do stolików, tworząc zespoły tym samym. Nauczyciel wcześniej przygotował na każdym stole brystol, farby, pędzle i kredki świecowe. Dzieci zaczynają wspólną pracę od rysowania kredkami świecowymi, następnie zamalowują cały brystol jednym kolorem farby. Praca plastyczna Dzieci w zespołach ma przedstawiać plakat reklamowy lub scenkę rodzajową z akcji charytatywnej jaką obecnie organizuje ich lokalny ośrodek pomocy społecznej (o której wspomniał Nauczyciel w prezentacji multimedialnej, np. zbiórka zimowej odzieży albo kocy na zimę lub akcja wydawania ciepłych posiłków dla najbardziej potrzebujących, itd.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupowe</li> <li>- zabawa</li> <li>- zespołowa</li> <li>- plastyczna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brystole</li> <li>- kredki świecowe</li> <li>- farby</li> <li>- pędzle</li> </ul>	30 minut



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Etap końcowy	Prezentacja prac każdego zespołu oraz zawieszenie ich w sali.	- pokaz		5 minut
Uwagi:				
Autor:		Marta Miłoś		